MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 27 — 8 HAZİRAN 1964 — SAYI: 1307

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI, SAYIN DR. İBRAHİM ÖKTEM'İN TÜRKİYE TABİATINI KORUMA DERNEĞİ TARAFINDAN DÜZENLENEN "TÜRKİYE'DE TABİAT VE TABİAT KAYNAKLARINDAN RASYONEL FAYDALANMA VE KORUMA ESASLARI" HAKKINDAKİ SEMİNERİN AÇILIŞINDA YAPMIŞ OLDUĞU KONUŞMA

Sayın Başkan, Değerli Arkadaşlarım,

Türkiye Tabiatının Koruma Derneği tarafından düzenlenen "Türkiye'de tabit ve tabiat kaynaklarından rasyonel faydalanma ve koruma esasları" hakkındaki seminerin açılışında bir konuşma yapmak üzere yapılan nazik çağrıdan dolayı büyük şeref duydum. Yürekten teşekkür ederim.

Bu çağrının bir özel mâna taşıdığı kanısındayım.

Vatandaşların gerekli bilgileri edinmesi yanında bu konu üzerinde toplumun belli anlayış ve terbiyesinden sorumlu olan bir hizmet bakanlığının bugünkü baş sorumlusu sıfatiyle bunu gecikmiş bir görevin öncelik ve ivedilikle ele alınması anlamına bir çağrı olarak şu dakikada vicdanımda derinden derine duymaktayım.

Bu uyarmaya da yürekten teşekkür ederim.

Fen ve Tekniğin alabildiğine geliştiği çağımızda, tabiat ve kaynaklarını kendi kendine bırakmak daha korkuncu onların tahribine seyirci kalmak adeta yaşadığımız dünyanın gidişine sırt çevirmek olur. Kaldı ki, insanlığın yarattığı çeşitli uygarlıkların gelişimi, başlangıcından bugüne kadar, tabiatla savaş halinde süregelmiş, insanoğlu tabiatı yendiği, yani onun kaynaklarını kendi hizmetine gürleştirdiği ölçüde yeni uygarlıklara doğru yol almıştır.

Gerek coğrafi konumu, gerekse iklim şartları bakımından tabiatın cömert davrandığı mutlu ülkelerden biri olan Türkiye'mizin bu paha biçilmez özelliklerini korumak ve geliştirmek bu toprakların sahibi olan insanlar için kaçınılmaz bir zorunluktur.

Yurt topraklarının düşman elinden kurtarılması kadar, onun beşerî ve tabiî her türlü tehlike ve afetten korunması da, bu ülkenin insanları olarak bizim için kutsal bir görev sayılmalıdır. Zaten yurt sevgisi, plâtonik olmaktan çok, bu türlü sağlam temellere dayandığı ölçüde gerçek değer kazanır.

Bu millete nice fedakârlıklar pahasına mal olan bu toprakları bir çöl olmaktan koruyarak en verimli hale getirmek, Türk milletinin maddî ve manevî huzurunu sağlamak, kısaca ona güvenli bir gelecek hazırlamak demektir.

Türkiye Tabiatını Koruma Derneğinin bilimsel öncülüğü ile bu anlayışın yaygın hale getirilerek halkımıza mal edilmesi ve özellikle onun bu kutsal savaşta yardımının sağlanması gecikmiş de olsa pek yerinde bir tedbir olacaktır. Bu konunun, millî eğitimimizde hayatî önemde yeri olduğu muhakkaktır.

Okul çağındaki çocuklarımıza olduğu gibi okul dışı topluluğa da yeteri kadar bilgi vermek, tabiatı sevme, koruma ve geliştirmeyi millî terbiyemizin vazgeçilmez bir unsuru sayarak kuşakların kafasına ve gönlüne silinmez bir şekilde yerleştirmek ve bunu toplumun işgüdüsü haline getirmek zorundayız.

Yurdumuz ve ulusumuz için bir ölüm ve kalım savaşı nitelik ve önceliğinde olan böyle bir dâvada yalnız Eğitim Bakanlığına değil, bütün Devlet kurumlarına, öğretim kurumlarımıza, her çeşit sosyal hizmet derneklerine ve bütün aydınlara büyük görev ve sorumluluk düşmekte olduğuna inanıyorum. İşte bu nazik çağrınız şahsen bende böyle uyarıcı bir etki yapmış ve sorumluluk duygusunu yüreğimde perçinlemiştir.

Dernek yöneticilerini, Türk yurdunu Türk ulusunu yeniden kazandıracak değerdeki olumlu çalışmalarından dolayı gönülden kutlulayarak seminerin başarılı ve verimli olmasını diler, hepinizi saygı ile selâmlarım.

Dr. İbrahim Öktem
Millî Eğitim Bakanı

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 63 Karar t. 11.4.1964

Konu: Kozan Özel Lisesi 3/Fen ve 3/Edebiyat sınıflarının resmî liselerin aynı sınıflarına denkliği h.

Adana - Kozan'da faaliyette bulunan özel lisesinin 3 fen ve 3 edebiyat sınıflarında Bakanlığımız Başmüfettişi Muhsin Adil Biral ile Müfettiş Kemal Tuzluoğlu tarafından yapılan teftiş neticesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun ve verimli bir şekilde ceryan ettiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbet mesai sarfettikleri anlaşıldığından ve daha önce diğer sınıflarının denkliği kabul edilmiş bulunan adı geçen Kozan Özel Lisesinin 3/Fen ve 3/Edebiyat sınıflarının da Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 13 Mart 1964 tarih ve 420.1/376 sayılı teklif yazısı üzerine, resmî liselerin aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
Dr. İbrahim Öktem
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 74 Karar t. 30-4-1964

Konu: İstanbul - Özel Bilir Koleji İlk Kısım 2. sınıfının resmî İlk okulların aynı sınıfına denkliği h.

İstanbul'da faaliyette bulunan Özel Blir Koleji İlk Kısmı 2. sınıfında İstanbul İlk Öğretim Müfettişleri tarafından teftiş neticesinde düzenlenen 16 Marat 1964 tarih ve 420/56 sayılı rapordan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun bir şekilde ceryan ettiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbet mesai sarfettkleri anlaşılmış olduğundan, adı geçen Özel Bilir Koleji İlk Kısmı İkinci Sınıfının Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 31 Mart 1964 tarih ve 420.1/485 sayılı teklif yazısı üzerine, resmî ilkokulların aynı sınıfına denk sayılması hususunun, Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 132 Karar t. 16.5.1964

Konu: Yeniden incelenmesi istenilen bitirme imtihanları kâğıtlarının nasıl işlem göreceği h.

Devlet Ortaokul ve Devlet Lise imtihanlariyle Bakanlığımıza bağlı her çeşit orta dereceli meslek ve teknik okullarında yazılı olarak yapılan Bitirme İmtihanlarında başarısız duruma düştükleri için aldıkları notları az bularak imtihan kâğıtlarının bir kere daha incelenmesini istiyen öğrenciler hakkında 1963-1964 öğretim yılı yaz döneminden itibaren aşağıda belirtildiği şekilde işlem yapılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

1 — Yazılı olarak yapılan imtihanların sonuçları belli oldukça okul idareleri tarafından listelerle ilân edilir.

2 — İmtihan kâğıtlarının bir kere daha incelenmesini isteyen öğrenciler, o dersin imtihan sonucunun ilânından itibaren ve en geç bütün derslere ait imtihan sonuçlarının okulda listelerle ilânını takibeden ikinci gün akşamına kadar gerekçelerini de gösteren bir dilekçe ile okul müdürlüklerine başvurabilirler.

3 — İncelenmesi uygun görülen imtihan kâğıtları, okul müdürünün başkanlığında ilk komisyon üyeleri ile okul müdürlüğünce varsa aynı okulun yoksa o yerdeki diğer okulların branş öğretmenlerinden seçilecek bir veya iki üyenin de katılmasiyle kurulacak yeni komisyon tarafından, en geç iki gün içinde incelenerek değerlendirilecektir.

Okulun bulunduğu yerde ilk komisyona katılmak üzere seçilecek başka üye olmadığı takdirde bu inceleme birinci komisyon tarafından yapılır.

Bu ikinci komisyonca takdir edilen not kesindir ve hiçbir suretle değiştirilemez.

Uygundur.
Dr. İbrahim Öktem
Millî Eğitim Bakanı

Karar s. 131 Karar t. 16.5.1964

Konu: Edebiyat, Fen ve Meslek dersleriyle Atelye dersleri h.

25 Kasım 1963 tarih ve 214 sayılı Kurulumuz kararının 3. maddesinin a paragrafında bahis konusu edilen Fen ve Edebiyat dersleriyle Meslek ve Teknik Okullarının Meslek dersleri, atelye ve atelye mahiyetindeki lâboratuvar dersleri ilişik listede gösterilmiştir. Keyfiyetin Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
Dr. İbrahim Öktem
Millî Eğitim Bakanı

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 1179/14 Tarih: 16.5.1964

6671

Konu: Orta dereceli okulların 2. devre ara sınıflariyle ilgili Edebiyat, Fen ve Meslek dersleri h.

İlgi: 29 Kasım 1963 tarih ve 3215/12 sayılı genelgeye ektir:

VALİLİKLERE

Orta dereceli okullarımızın sınıf geçme ve imtihan yönetmeliklerinin bütünlemeye kalma ve sorumlu olarak üst sınıfa geçme ile ilgili hükümlerinde yapılan değişikliğe ait Talim ve Terbiye Kurulunun 25 Kasım 1963 gün ve 214 sayılı kararının 3. maddesinin (a) fıkrasının ikinci paragrafında yer alan hükme göre,

1) Liselerin Edebiyat kolunda edebiyat, fen kolunda fen dersleriyle,

2) Orta dereceli Meslekî ve Teknik Öğretim Okullarının 2 nci devre ara sınıflarında okutulan atelye ve atelye mahiyetindeki lâboratuvar dersleriyle, meslek derslerinden, başarı gösterilmediği takdirde ortalamanın kazandırdığı haklardan faydalanılamıyacaktır. Buna ait, derslerin adları ilişik çizelgede açıklanmıştır.

Gereği yapılmak üzere ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Dr. İbrahim Öktem
Millî Eğitim Bakanı

1 — Lise:

Edebiyat Kolu Edebiyat dersleri: Türk dili ve Edebiyatı, Tarih, Psikoloji, Coğrafya.

Fen Kolu Fen dersleri:

Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji.

2 — a) Erkek Sanat, Yapı, Motor Sanat, Elektrik ve Ağaç İşleri Sanat Enstitüleri:

Tesviye, Demircilik, Dökümcülük, Modelcilik, Motorculuk, Marongozluk ve aşağıda özel olarak belirtilmeyen diğer kollarda,

Meslek Teknolojisi, Meslek Resmi, Atelye.

Elektrikcilik, Radyoculuk kollarında:

Meslek Teknolojisi, Lâboratuvar, Atelye.

Teknik resim kolu:

Meslek Teknolojisi, Tasarı Geometri, Atelye.

Mensucat kolu:

Dokuma veya İplik Teknolojisi, Resim, Atelye.

b) Kimya Sanat Enstitüsü:

1. Sınıfta: Anorganik kimya ve uygulaması, Teknik resim

2. Sınıfta: Organik kimya ve uygulaması, Analitik kimya ve laboratuvar, Sınai kimya

c) Mensucat okulu:

Dokuma kolu: Dokuma Teknolojisi, Desen, Dokuma atelyesi

İplik kolu: İplik Teknolojisi, Lâboratuvar, iplik atelyesi

Boya ve Apre Kolu: Boya Teknolojisi, Apre Teknolojisi, Boya ve Apre

d) Matbaacılık okulu:

Klişe kolu: Klişe ve kopya işleri, Reprodüksiyon fotoğrafçılığı, Meslek Teknolojisi.

Ofset kolu: Fotoğraf ve ofset, gravür, Meslek Teknolojisi

Makine (Baskı) kolu: Meslek Teknolojisi, Baskı makinalarında çalışma, Mizanpaj-Montaj-Rötuş

Mürettip (Dizgi) kolu: Meslek Teknolojisi, Baskı Makinaları, Mizanpaj-Montaş-Rötüş.

e) Kız Enstitüleri:

1. Sınıfta: Çocuk gelişimi ve eğitimi, giyim, ev yönetimi ve beslenme.

f) Ticaret liseleri:

1 ve 2. sınıfta: Muhasebe. Ekonomi, Ticarî aritmetik.

3 — İlköğretmen okulları:

1. sınıfta: Çocuk psikolojisi

2. sınıfta: Eğitim psikolojisi, Eğitim Sosyolojisi, Öğretim metodu.

4 — İmam-Hatip Okulları:

5 ve 6. sınıflarda: Kuranı kerim, Arapça, tefsir.

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 230.6026

6672

VALİLİKLERE

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yüksek ve orta dereceli okullar öğretmenlerinin haftalık ders saatleri ile ek ders ücretleri hakkındaki 430 sayılı Kanunun Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulaması ile ilgili açıklamalar aşağıya çıkartılmıştır.

İlgililere duyurularak gerekli işlemlerin bu açıklamalara göre yapılmasını önemle rica ederim.

Dr. İbrahim Öktem
Millî Eğitim Bakanı

I — Okul Yöneticileri:

1 — Okul müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcıları kendi branşlarından haftada 6 saat ders okutmak zorundadırlar. Bu zorunluluk dışında branş içi ya da branş dışı olarak 12 saat daha ücretli ders alabilirler. Ancak, kendi branşlarındaki dersi başkalarına ücretle verip branş dışı ücretle ders alamazlar.

2 — Yöneticiler, branşlarındaki derslerinin okulun aynı branşındaki öğretmenlerine ücret ödenmeden verilebilmesi halinde branş içi 6 saatten az ve branş dışı da ücretle 12 saate kadar ders alabilirler.

3 — Kendilerine 2/3 ikinci görev kadrosu verilen yöneticiler, bu kadronun karşılığı olarak haftada 4-6 saat ders almak zorundadırlar.

4 — İkinci görev kadrosu verilen yöneticilerden branşlarında 6 ve ikinci görev karşılığı 4 saatten az ders okutanların ikinci görev kadroları çekilir. (Durumları 2 nci maddeye uyanlar bu hükmün dışındadır.)

II — Öğretmenler:

1 — İkinci devre öğretmenleri maaşları karşılığında ve branşları içinde haftada 15, birinci devre öğretmenleri 18 saat ders okutmakla yükümlüdürler.

Bu öğretmenler kendi okullarında ya da bulundukları yerde diğer okullarda öğretmene ihtiyaç halinde branş içi haftada 6 saat daha ücretle ders okutmak zorundadırlar. İkinci devre öğretmenlerine bu zorunluluk dışında, muvafakat ettikleri takdirde okullarında ya da bulundukları yerdeki okullarla özel okullarda 9, birinci devre öğretmenlerine 6 saat daha ücretle ders verilebilir.

2 — İkinci devrede ders okutamıyacaklarına dair haklarında Bakanlıkça karar alınanlar dışında ikinci devre öğretmenlerine kendi devrelerinde branşlarında ders bulunduğu sürece birinci devreden ders verilemez.

3 — Bir öğretmenin birinci ya da ikinci devre öğretmeni olduğu hususu 789 sayılı Kanunun 7 nci maddesine göre saptanır.

4 — a) Her iki devrede dersi olan ikinci devre öğretmenlerine ikinci devredeki dersleri sayısı ne olursa olsun 15 saatın üstündeki dersler için ücret ödenir.

b) Birinci devre öğretmenlerinden olup da okuttukları derslerin tamamı veya çoğu ikinci devreden verilenlerin ders sayılarının tesbitinde ikinci devre öğretmenleri gibi işlem yapılır. Derslerin her iki devrede de eşit olması halinde 15 saatten sonraki dersler için ücret tahakkuk ettirilir.

c) İkinci devre öğretmenlerinden kendi istekleri ile birinci devre öğretmeni olarak kararnameleri çıkmış olanlar ikinci devrede ders okuttukları takdirde bu devrede öğretmene ihtiyaç hasıl olduğu anlaşıldığından kararnamelerinin ikinci devre öğretmeni olarak düzeltilmesi yolunda Bakanlığa teklifte bulunulur. Ancak bu gibilerin kanunî ders saatlerini birinci devrede tamamlıyacakları kararnamelerinde belirtilir.

d) 3 ncü maddeye göre durumu ne olursa olsun derslerinin tamamı birinci devrede olan öğretmenler maaş karşılığı 18 saat ders okutmakla yükümlüdürler.

5 — Resmî ve özel okullarda maaş, ücret ve 2/3 ek kadro karşılığı okuttukları haftalık ders sayısı öğretmenlerde 30, yöneticilerde 18 saati geçemez.

6 — a) Raporla kanunî hadden fazla ders okutması sakıncalı görülenler, resmi ya da özel hiçbir okulda fazla ders okutamazlar.

b) Öğretmenlerden özel okullarda yöneticilik (müdürlük, müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı) ya da öğretmenlik yapmak isteyenlerin asıl okulunun bağlı bulunduğu öğretim dairesinden muvafakat almaları şarttır. Bu gibiler muvafakat verilmeden göreve başlatılamazlar.

7 — Okullardaki branşları ile ilgili ders sayısının az olması halinde ikinci devre öğretmenleri 15, birinci devre öğretmenleri de 18 saatten az ders alabilirler. Bu durumda olan istekli ikinci devre öğretmenlerine 15, birinci devre öğretmenlerine de 12 saat branş dışı ders verilebilir.

8 — a) Yardımcı dersi olan öğretmenler asıl branşlarında kanunî hadden az ders okuttukları takdirde haftalık ders sayıları yardımcı dersleri ile doldurulur ve yardımcı ders esas ders gibi işlem görür.

b) Kararnamelerinde yardımcı dersi kayıtlı bulunmayan yabancı dil öğretmenleri için Türkçe dersi yardımcı ders kabul edilir ve bu öğretmenler hakkında da bu maddenin (a) fıkrası aynen uygulanır.

III — Ücretli öğretmenlerin ücret ödeme şekli:

1 — Ücretli ders okutan asil öğretmenlere her saat için 10 lira üzerinden ücret tahakkuk ettirilir.

2 — Orta dereceli resmi okul öğretmenleri dışında şartları taşıyan memurlara haftada en çok 8 saat ücretli ders verilir. Bu gibilere her ders saati için 8 lira üzerinden ücret tahakkuk ettirilir.

3 — Şartları taşıyan serbest meslek sahipleri haftada 24 saat ücretli ders alabilirler. Bunlara da her ders saati için 8 lira üzerinden ücret ödenir.

4 — Millî güvenlik öğretmenleri de okuttukları her ders saati için 10 lira üzerinden ücret alırlar.

5 — Okullardaki asli kadrolu öğretmenlere verilen ücretli derslerin ilgili öğretmenler tarafından bilinmesi gerekir. Bu konuda çeşitli uygulama şekilleri görülen okullarımızda beraberlik sağlamak bakımından aşağıdaki şeklin uygulanması faydalıdır.

Buna göre branş içi ücretli dersi bulunanların, dersleri olduğu günlerdeki ilk saatler ücretli kabul edilecektir. Bu saatler yetmediği takdirde son saatler ve nihayet baştan ve sondan ikinci saatler ücretli saatler olarak gözönüne alınacaktır.

6 — Okul müdürleri, 439 sayılı Kanuna göre ücretle ders okutan öğretmenlerin derslerini de denetlerler ve ertesi yıl aynı öğretmenlerden tekrar görevlendirilmelerini istiyenleri bir önceki yılın başarı durumlarını gözönüne alarak değerlendirirler. Bu konuda tereddüte düşen okul müdürleri istekliler hakkında kanaatlerini belirterek seçimin Bakanlıkça yapılmasını dileyebilirler. Bununla ilgili olarak Bakanlığımıza doğrudan doğruya gönderilecek yazılarda okulun bağlı bulunduğu İl adı belirtilmelidir.

IV — Akşam Liseleri:

1 — Akşam liselerinde öğretmenlerin ders alabilmeleri için esas okullarındaki ders sayılarının 30 dan az olması, Akşam lisesindeki dersleri ile beraber ders toplamının 30 saati geçmemesi şarttır.

2 — Akşam liselerinde okutulan beher ders saati için 15 lira ücret ödenir.

V — 2/3 Ek Görevliler:

1 — Okullarımızda her ne sebeple olursa olsun (Bakanlık Merkez Teşkilâtından, millî eğitim müdürlüğünden, okullardan v. s.) 2/3 kadro il ederse girenler, haftada 4-6 saat ders okutmak zorundadırlar.

2 — Okul müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcıları dışında 2/3 kadro ile ders okutan Bakanlık merkez ve taşra teşkilâtı mensupları ayrıca ücretle ders okutamazlar.

VI — İmtihan aylarında ve tatillerde ücret işi:

1 — Her ne sebeple olursa olsun öğretim yılı içinde yapılan tatillerde ücretler tam olarak ödenir. Ancak öğretim yılı içinde veya tatillerde izinle, raporla ayrılanlara veya görevle başka yerlere gönderilenlere ücret ödenmez.

2 — Yaz tatilinde ücret ödenmez.

3 — Yaz ve güz dönemi imtihanlarında görev verilen öğretmenlere ücret ödenir. Bu ücretin aylık tutarı, öğretmenin devamsızlığı gözönüne alınmaksızın Mayıs ayının tamamına karşılık olarak saptanan miktardır. Bu aylarda bulunulmayan imtihan ya da nöbet v. s. için kesinti, tam ücretin vazifeli gün sayısına bölünmesi şeklinde yapılır. (Örneğin Haziranda 4 imtihanı ve 2 nöbeti olup da birisine gelmeyenden, tam ücretin 1/6 sı kesilir.)

(Bu genelge 1307 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şube: 4 30-4-1964

6673

Sayı: 701.1 16695

Konu: Yapılacak ilkokulların arsa vaziyet plânlarının daha önceden hazırlanması hk.

VALİLİKLRE

Bilindiği üzere, 222 sayılı Kanunun 60. maddesi, okul arsaları ile okullara verilmesi gerekli toprakların kimler tarafından seçileceğini; 61. maddesi, arsa seçiminde gözönünde bulundurulacak özellikleri; 62 ve 63. maddeleri de seçilen yerlerin tahsis, satınalma, kamulaştırma ve tapulama işlerinin ne yolda yapılacağını açıklamakta; 69. maddenin 5. fıkrası ise, inşaat için gerekli arsaların temin edilerek ihaleden önce Bayındırlık Bakanlığına teslim edilmesini âmir bulunmaktadır.

Kanunun bu hükümleri gereğince, yıllık programların uygulanması ile ilgili olarak gönderilen 16/8/1961 gün ve 32311; 12/12/1961 gün ve 51354; 9/11/1961 gün ve 41595 sayılı genelgelerimizde okul yerlerinin daha önceden hazır bulundurulmaları bildirilmiş ve Bayındırlık Bakanlığının 18/4/1692 gün ve 5215/25 sayılı genelgeleri de, seçilen yerlere ait arsa vaziyet plânlarının ne şekilde hazırlanacağını açıklamıştır.

Buna rağmen;

a) Okul yerlerinin usulüne göre ve zamanında seçilmemiş olması,

b) Çok defa nizasız, bedelsiz, kolaylıkla arsa sağlanması düşüncesiyle maksada uygun ve inşaata elverişli olmayan yerlerin seçilmiş olması;

c) Yer seçiminde mahalle veya semtlerin ihtiyacının gözönünde bulundurulmaması ve yılı içerisinde bitirilecek şekilde az derslikli okullar yerine büyük tipte ve merkezî okullar yapımına yer verilmiş olması;

d) Seçilen yerlerin satınalma, kamulaştırma, imar ve tapulama işlemleri tamamlanmadan okulların ihaleye çıkarılması yüzünden müteahhitlere yer teslimi yapılamadığı ve bu sebeble mahalle ve semtlerin ihtiyaçları karşılanamadığı gibi programın da %70-80 oranında gerçekleştirilebildiği görülmektedir.

Bakanlığımızca hazırlanan On Yıllık Plânda her yıl yeniden okula kavuşturulması gereken öğrenci sayısı ortalama 240.000 olarak hesaplanmıştır.

Halbuki;

1960 Yılı nüfus sayımının sonucu, işin daha da hızlandırılmasını gerekli kılmış ve Devlet Plânı, Programımızda 240.000 olan yıllık öğrenci kapasitesini 1963 yılında 250.000 ve 1964 yılında ise, 300.000 e çıkarmış bulunmakta ve bu durum karşısında okula ve dersliğe olan ihtiyaç da bu oranda artmış olmaktadır.

Bu itibarla, Programların yılı içerisinde %100 gerçekleştirilmesi ve hedefe ulaştırılabilmesi için okul yerlerinin seçimi hakkında yukarıda belirtilen esasların dikkatle gözönünde bulundurulması gerekmektedir.

Hernekadar, 222 sayılı Kanunun 60. maddesinde, okul yerlerini seçecek heyet arasında Bayındırlık elemanlarına yer verilmemiş ise de;

a) Kanunun 69. maddesi okul yapım ve donatım işlerini Bayındırlık Bakanlığının sorumluluğuna vermiş bulunduğundan, okul yerleri seçilirken işin tekniği bakımından Bayındırlık Müdürlüğü elemanları ile de işbirliği yapılarak yardımlarının sağlanmasını,

b) Okul yerlerinin 5 yıllık Devlet Kalkınma Plânına paralel olarak önceleden her türlü işlemleri yapılmak suretiyle hazır bulundurulmasını,

c) Her yıl yapılacak okullara ait arsa vaziyet plânlarının bir yıl önceden tamamlattırılarak en geç Şubat ayı sonunda Bayındırlık Müdürlüklerine teslim edilmesini ve sonucundan Bakanlığımıza ve Bayındırlık Bakanlığına bilgi verilmesini önemle rica ederim.

Mehmet Arslantürk
Milli Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Muavini

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.2/81 06062 8-5-1964

6674

Konu: Çocuk Yuvası" adlı derginin 23-26. sayıları hk.

Kültür Yayın Ltd. Ortaklığı (Bahçekapı Türk Ticaret Bankası Han Kat: 4-İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, sayısı ve fiyatı belirtilen derginin öğrenciler tarafından okunmasında bir sakınca görülmemiştir.

Nuri Kodamanoğlu
Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

Derginin adı	*Fiyatı*
Çocuk Yuvası 23-26	100 er krş.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ